

L'éducation au risque du Nouvel Âge

- Témoignage: la séduction
- Analyse: objectif totalitaire
- Promouvoir quelle éducation pour quelles valeurs?

Témoignage:
séduction

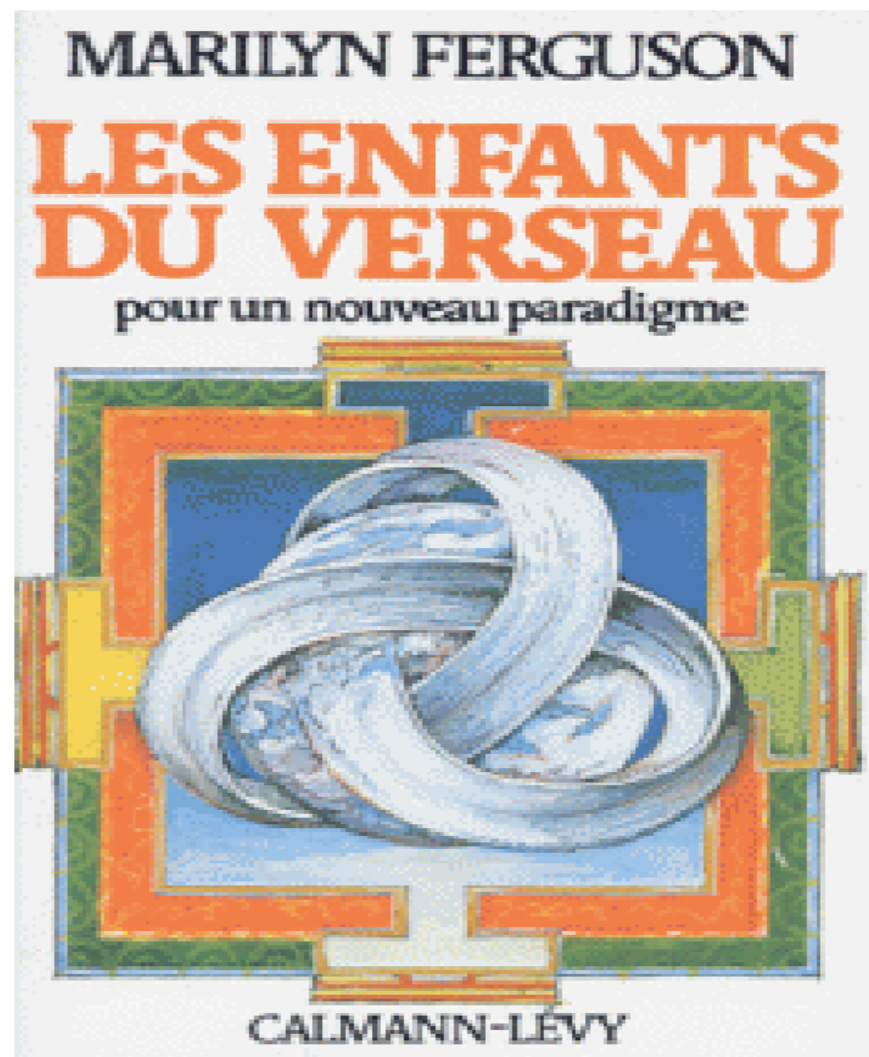


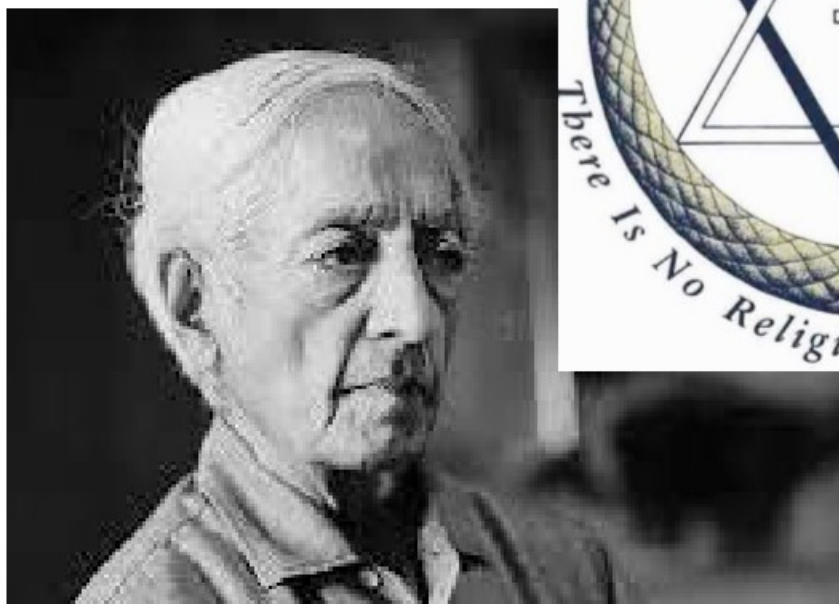
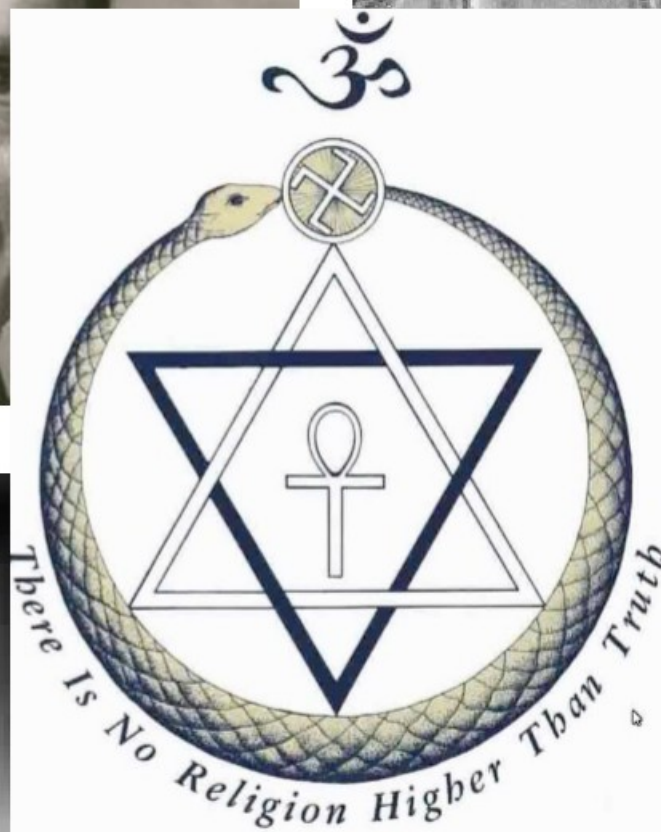
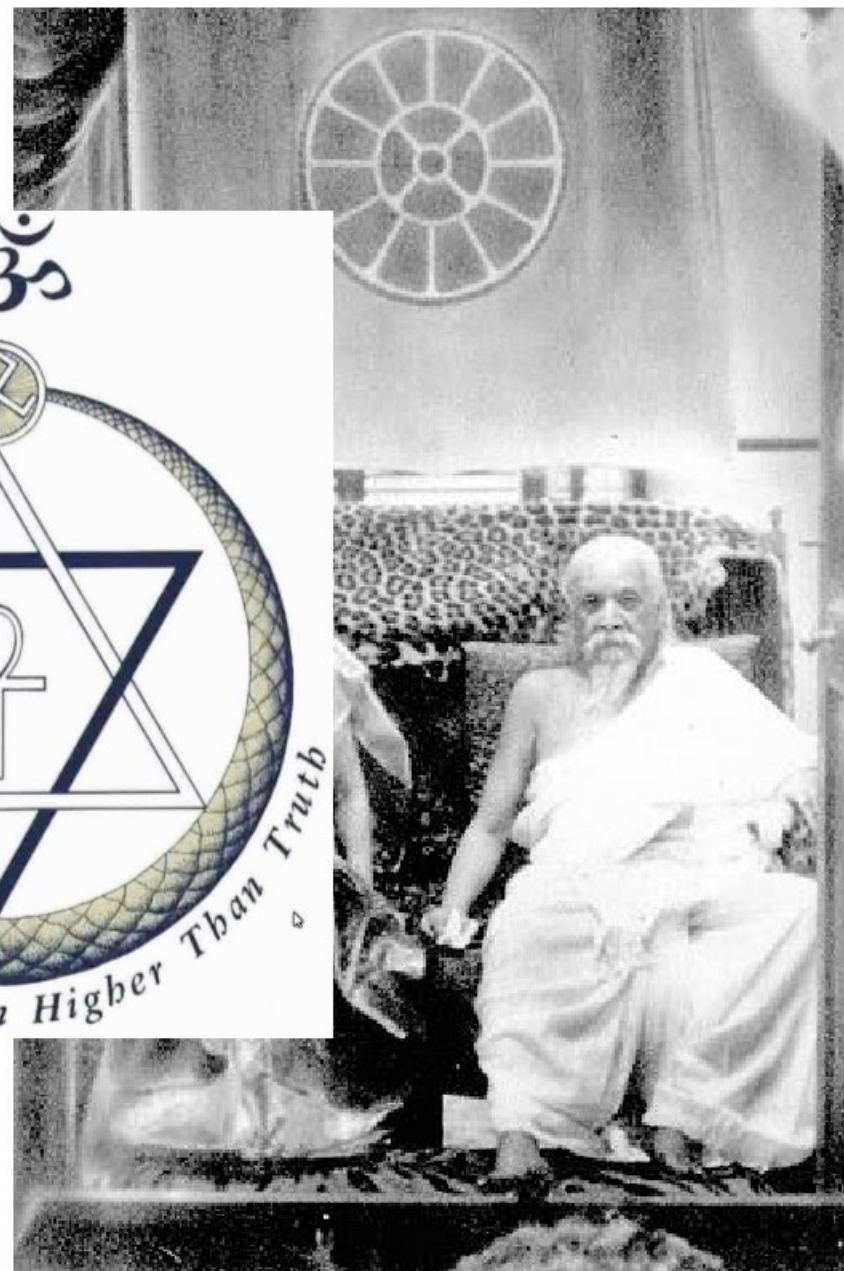
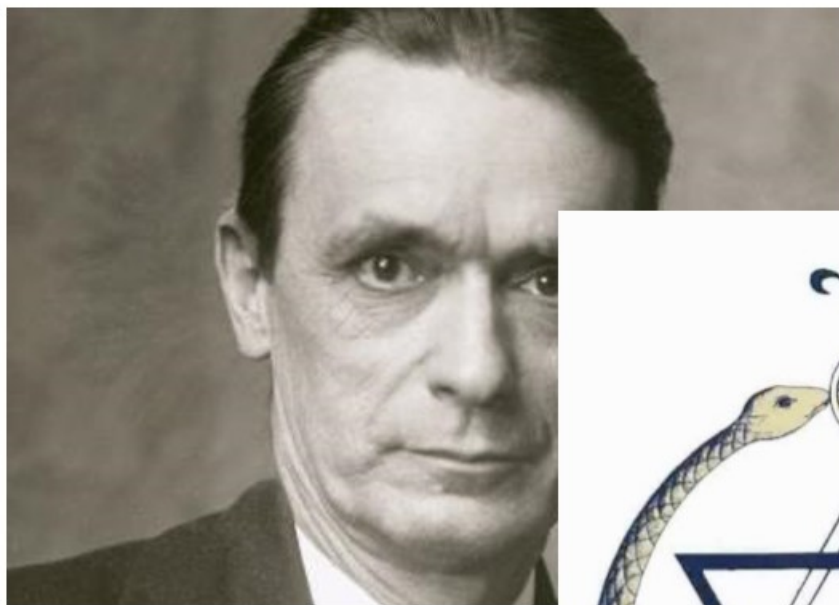
printemps de l'éducation

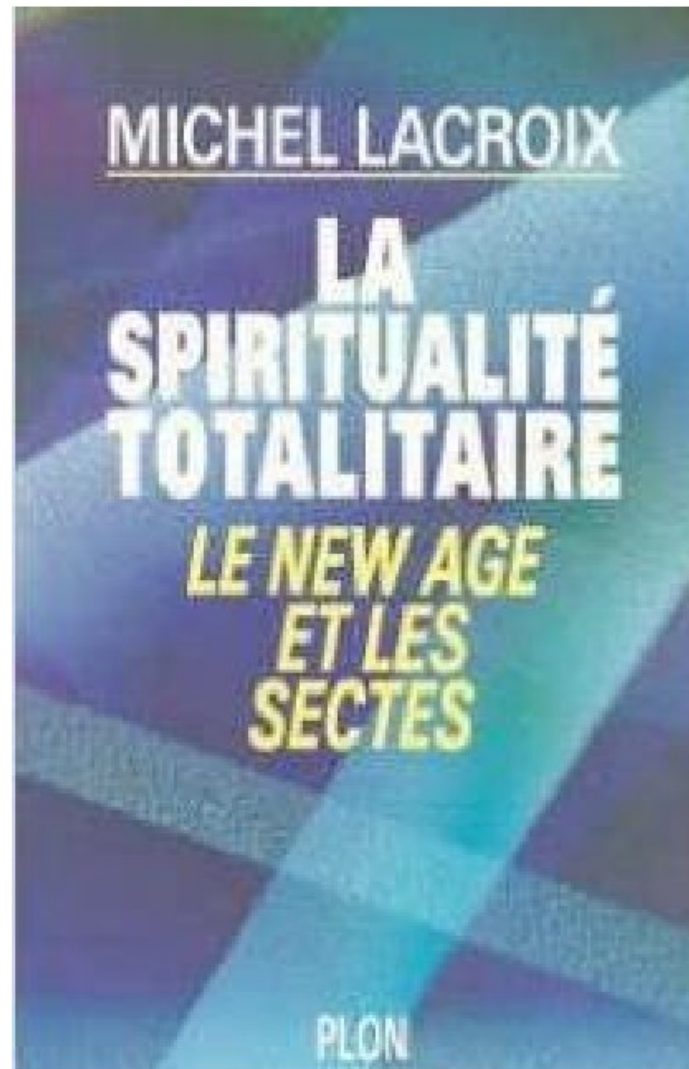
Mouvement pour un renouveau de l'éducation



« La dyslexie, qui afflige au moins 10 pour cent de la population semble être associée à la dominance de l'hémisphère droit [...]. Mais cette minorité neurologique peut être exceptionnellement douée. [...] Il est dommage que sa contribution potentielle à la société soit fréquemment inhibée parce que le système mine l'estime de soi chez de tels individus dès les premières années scolaires. »

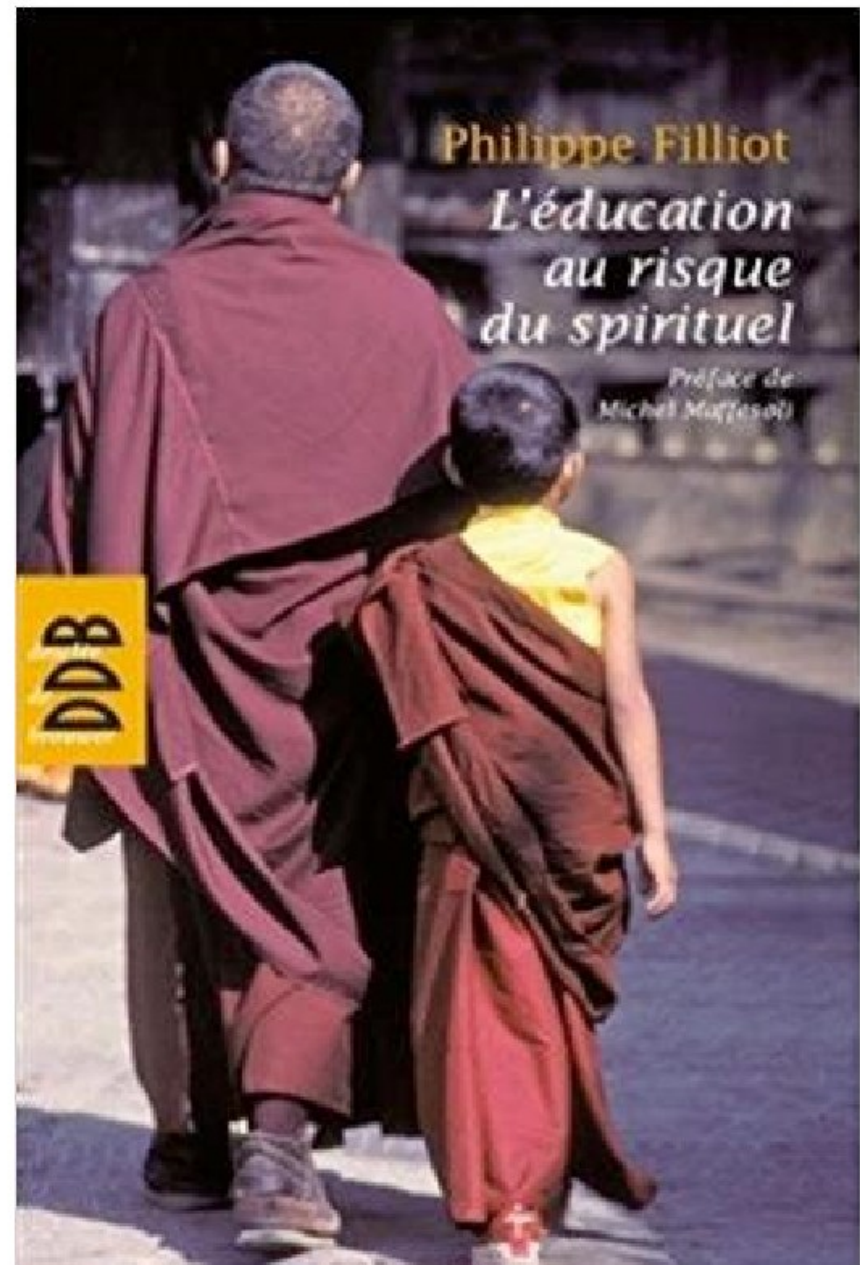






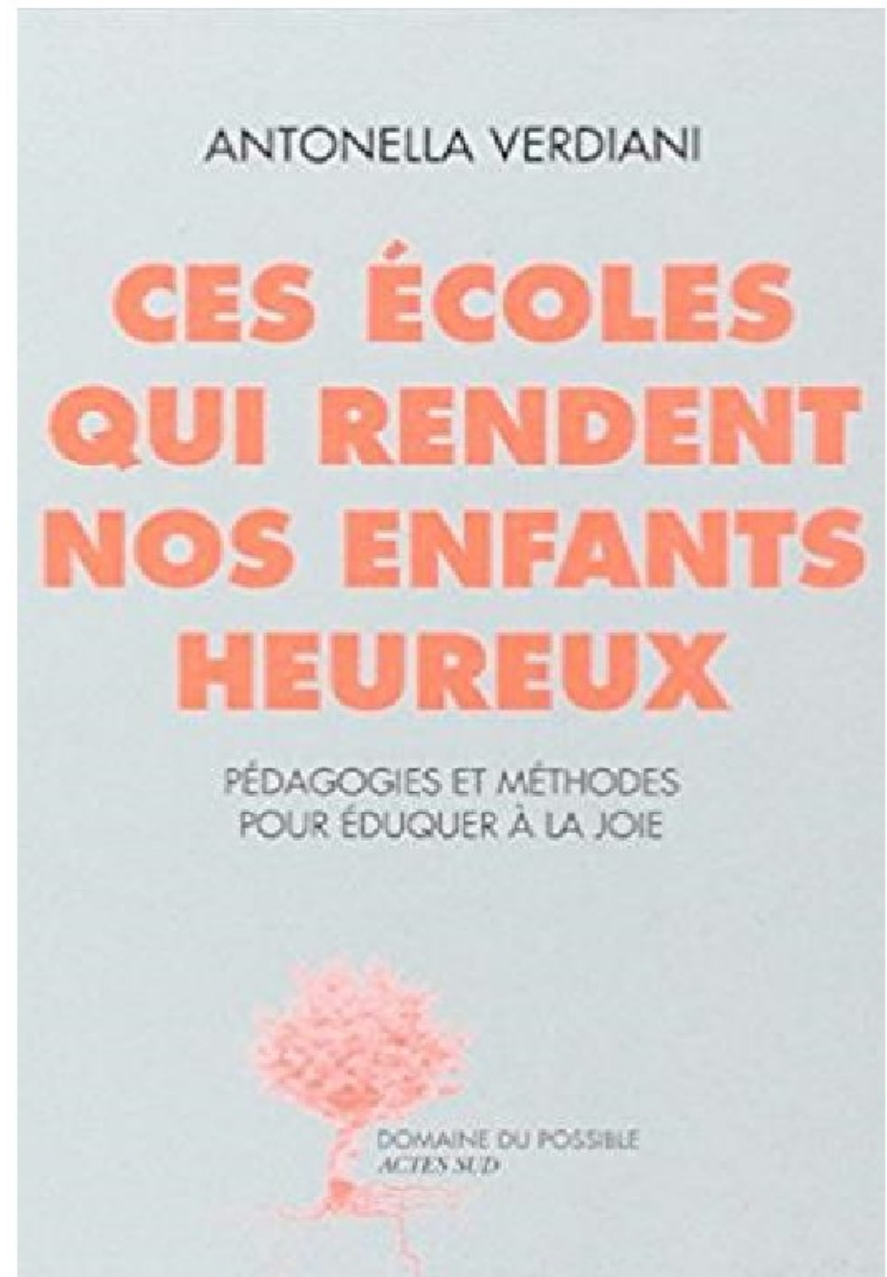
Spiritualité laïque... ou spiritualité totalitaire ?

*« de subtils glissements
de sens »...*

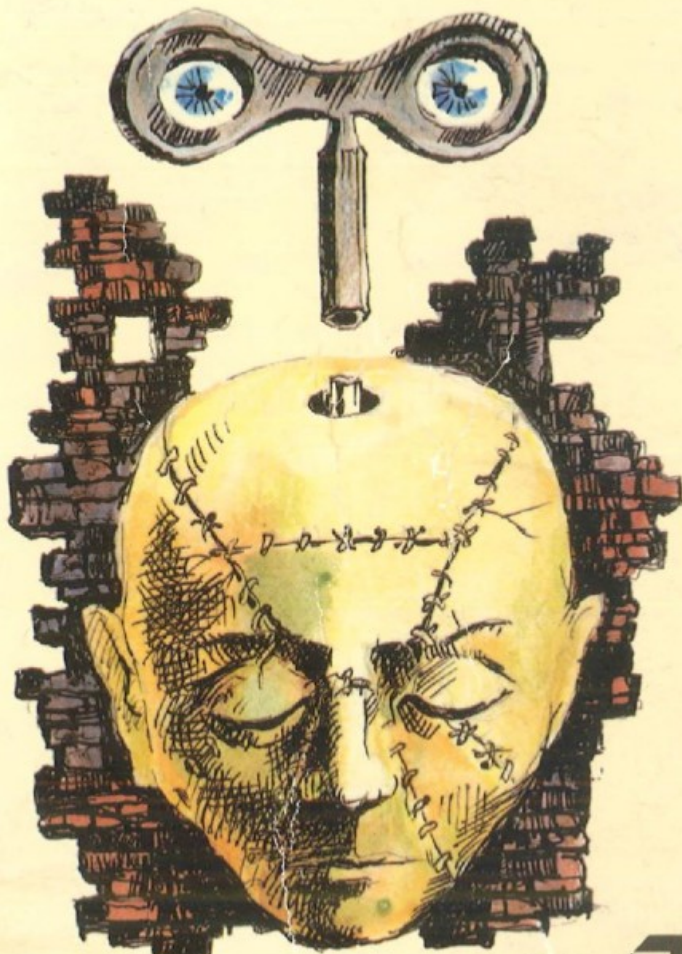


« C'est avec le temps que ce mot est devenu synonyme d'« issue couronnée de succès ». D'ailleurs, étymologiquement, il dérive du latin exire qui veut dire « sortir de nouveau », un peu comme renaître à soi-même avec de nouveaux atouts, une nouvelle peau. »

« C'est une capacité de l'enseignant à être d'abord près de lui-même pour pouvoir reconnaître l'enfant qui l'est aussi [...] Sri Aurobindo disait que le maître doit être avant tout un yogi, reconnaître son être intérieur et guider l'élève vers son épanouissement. »



George Orwell 1984



Victor
Klemperer

— AGORA —

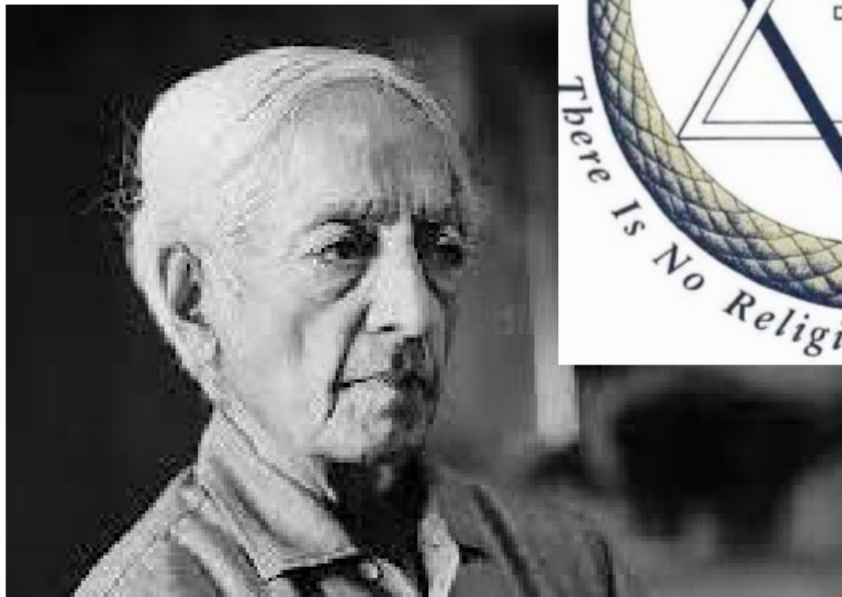
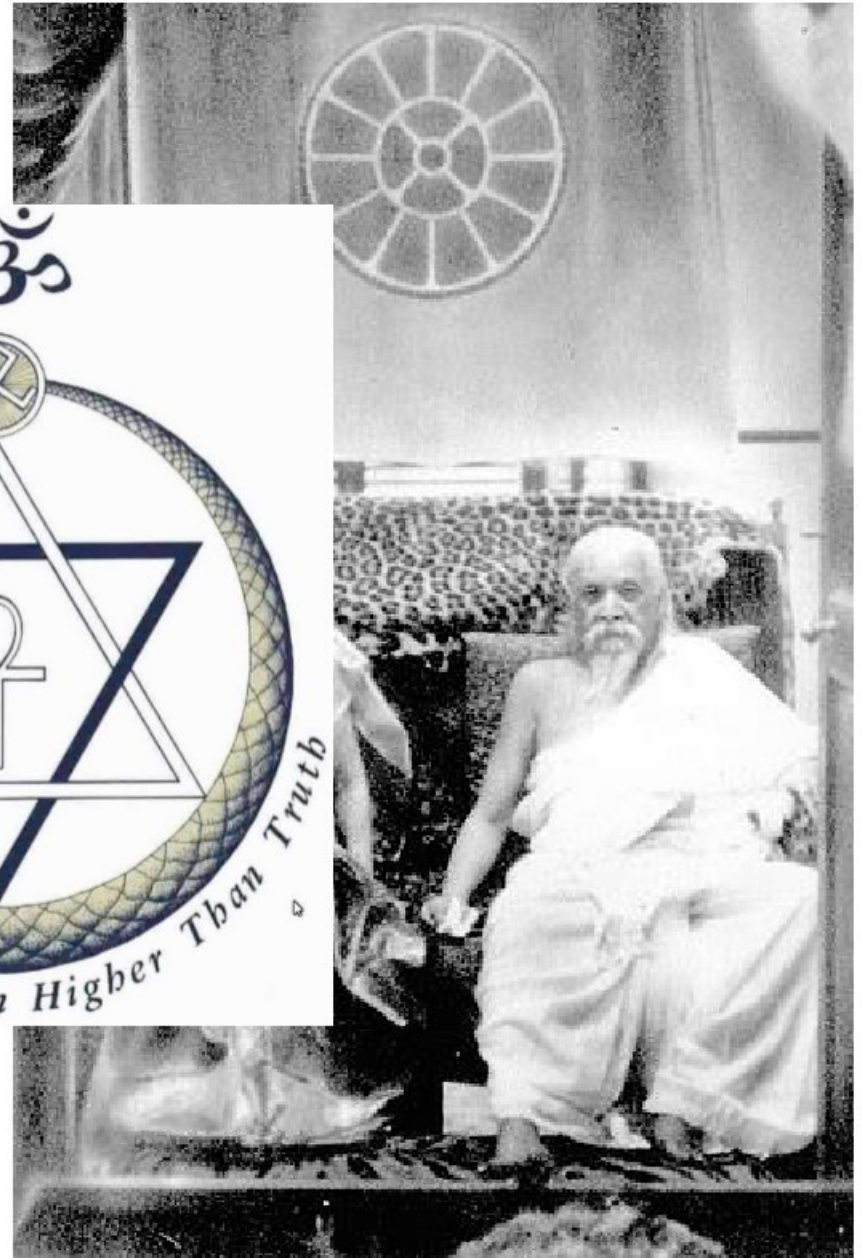
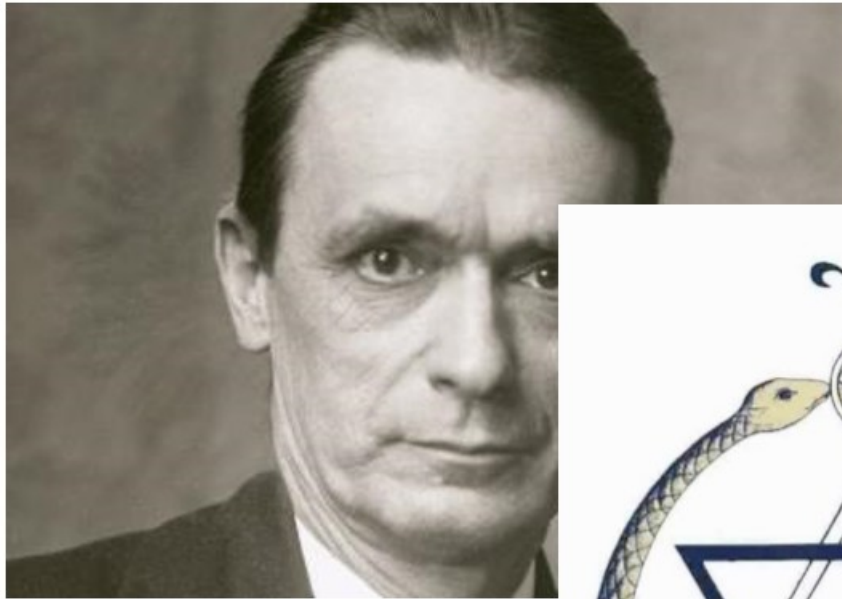
LTI,
la langue du III^e Reich

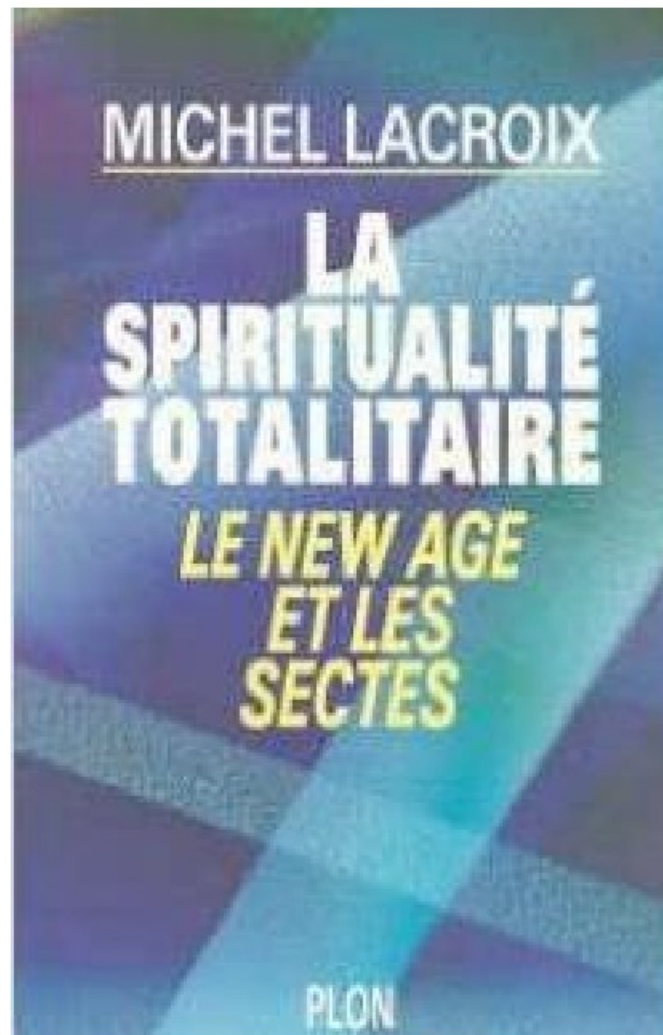


Analyse

« La dyslexie, qui afflige au moins 10 pour cent de la population semble être associée à la dominance de l'hémisphère droit [...]. Mais cette minorité neurologique peut être exceptionnellement douée. [...] Il est dommage que sa contribution potentielle à la société soit fréquemment inhibée parce que le système mine l'estime de soi chez de tels individus dès les premières années scolaires. »

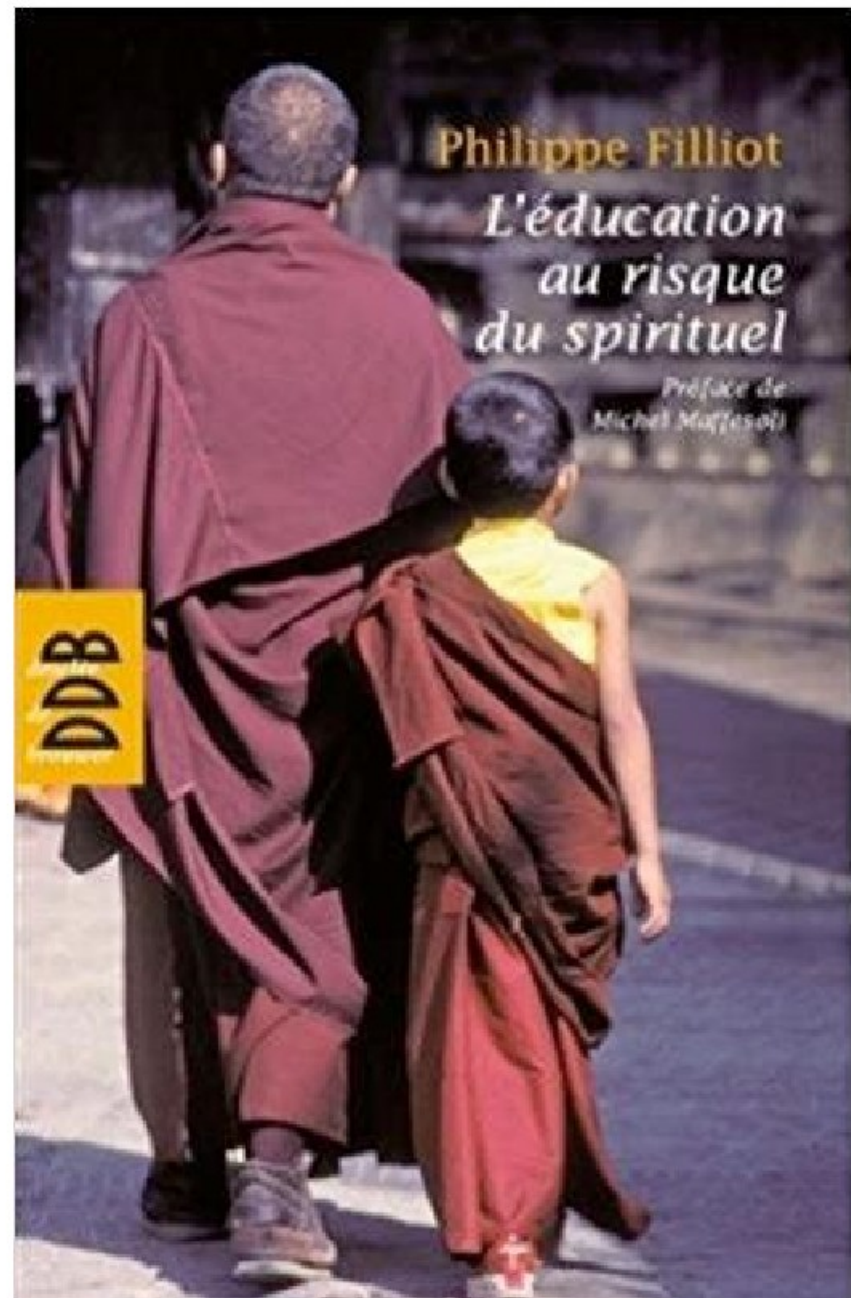






Spiritualité laïque... ou spiritualité totalitaire ?

*« de subtils glissements
de sens »...*

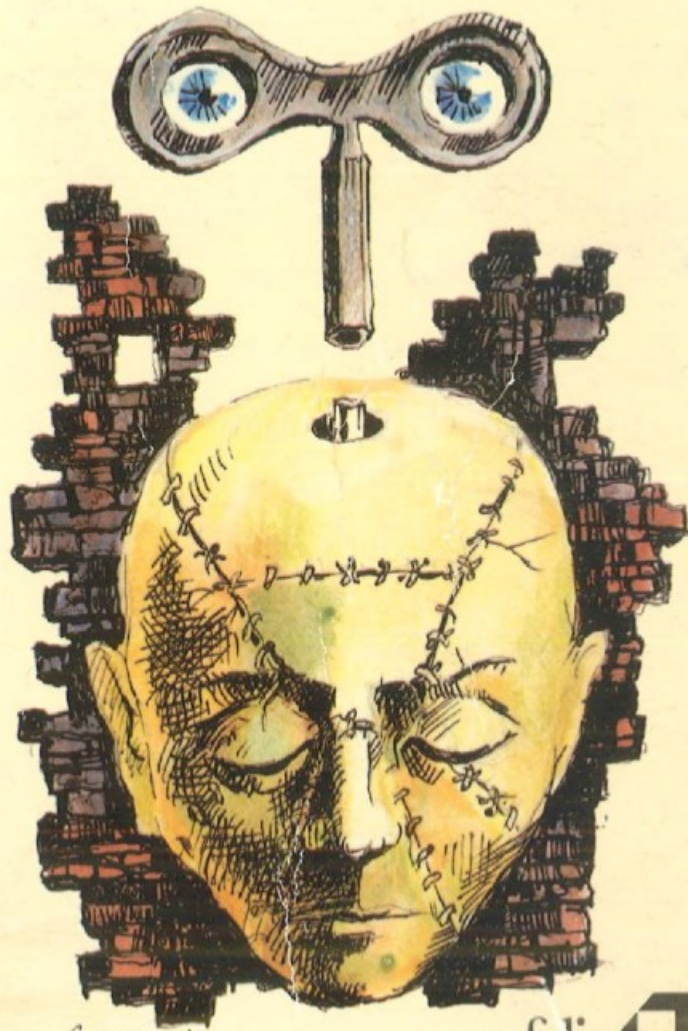


« C'est avec le temps que ce mot est devenu synonyme d'« issue couronnée de succès ». D'ailleurs, étymologiquement, il dérive du latin exire qui veut dire « sortir de nouveau », un peu comme renaître à soi-même avec de nouveaux atouts, une nouvelle peau. »

« C'est une capacité de l'enseignant à être d'abord près de lui-même pour pouvoir reconnaître l'enfant qui l'est aussi [...] Sri Aurobindo disait que le maître doit être avant tout un yogi, reconnaître son être intérieur et guider l'élève vers son épanouissement. »



George Orwell 1984



folio

Victor
Klemperer

— AGORA —

LTI,
la langue du III^e Reich



POCKET

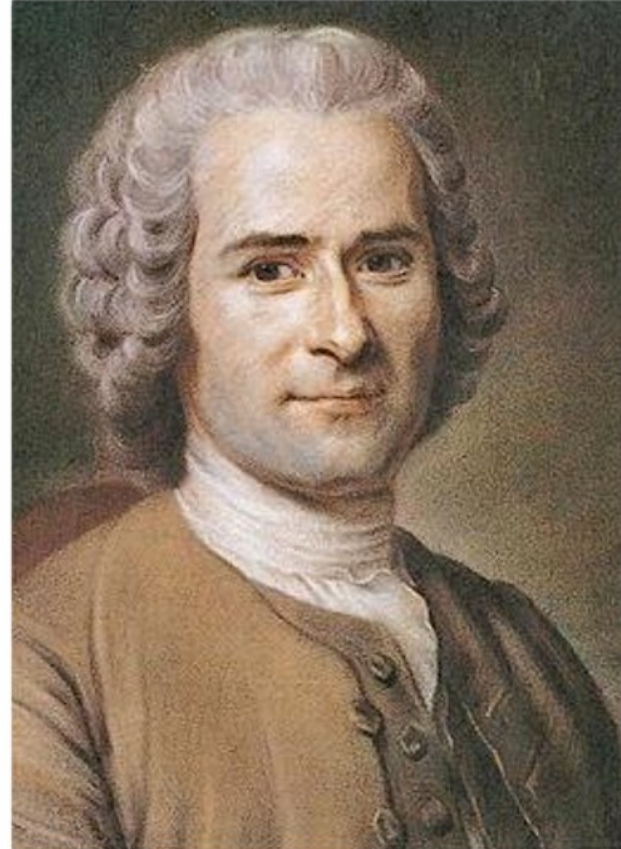
Quelle éducation
défendre ?

Condorcet



Instruction publique

Rousseau



Éducation nationale

« Il faut distinguer l'instruction publique de l'éducation nationale (...) la première doit donner des lumières et la seconde des vertus ; la première sera le lustre de la société, la seconde en sera la consistance et la force (...) elles sont soeurs, mais l'éducation nationale est l'aînée. Que dis-je ! c'est la mère commune de tous les citoyens (...) ! Toute sa doctrine consiste donc à s'emparer de l'homme dès le berceau, et même avant sa naissance ; car l'homme qui n'est pas né appartient déjà à la patrie. »

Rabaut Saint-Étienne, Projet d'éducation nationale, 1792



École du Libre Progrès d'Auroville

« L'éducation intégrale »

Sri Aurobindo



« La liberté de ces opinions ne serait plus qu'illusoire, si la société s'emparait des générations naissantes pour leur dicter ce qu'elles doivent croire. [...] le but de l'éducation ne peut plus être de consacrer les opinions établies, mais, au contraire, de les soumettre à l'examen libre de générations successives, toujours de plus en plus éclairées. »

Condorcet, Cinq mémoires sur l'instruction publique, 1791

*L'homme qui n'est pas né
appartient déjà à...*

Gaïa la Terre Mère.

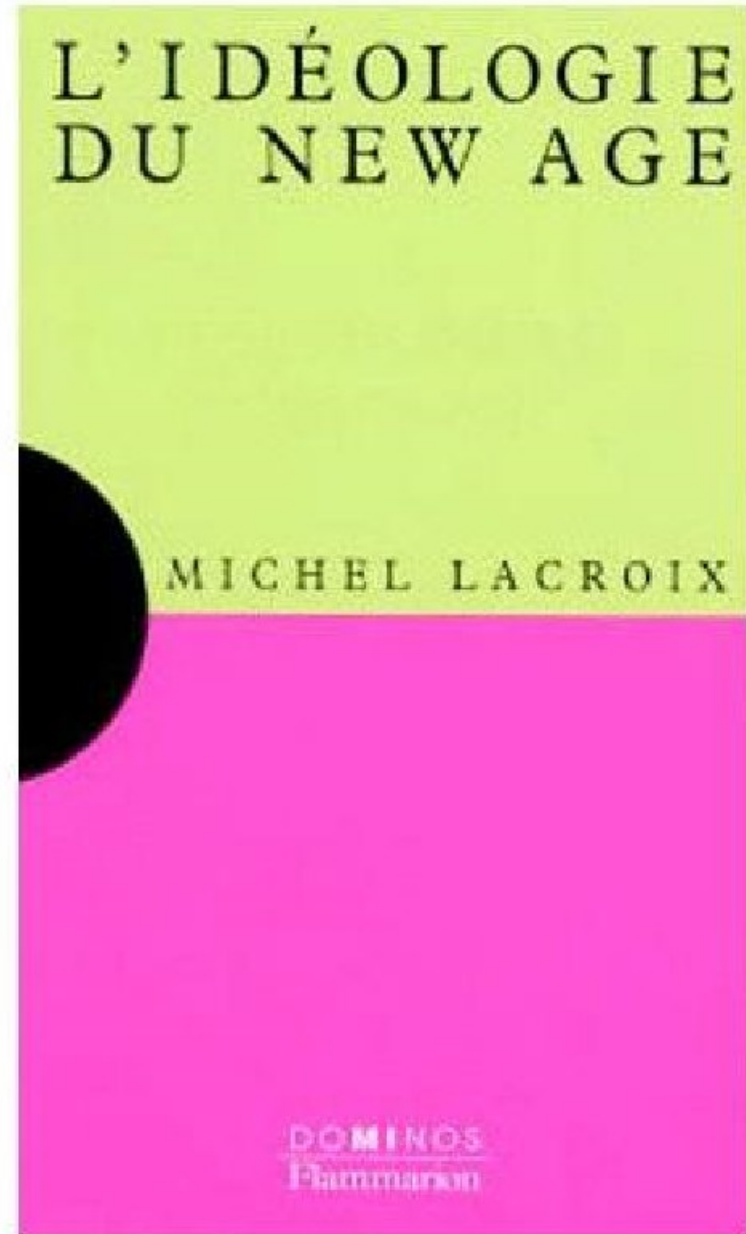


Conclusion

« Pour résister au raz-de-marée de cette idéologie, que faut-il faire ?

***Cette question, nous semble-t-il, est du ressort de l'éducation.
(...)***

Si cette tâche est correctement remplie, alors, pensons-nous, l'homme sera assez fort pour repousser la tentation du Nouvel Age. »



Dérives ***thérapeutiques*** :
pertes de chance
de guérir

Dérives ***pédagogiques*** :
pertes de chance
de s'instruire et de penser